ACOGIDA Y ESCOLARIZACIÓN DE

5 NIÑOS HUÉRFANOS

DEL VALLE DE LANTANG. NEPAL

2016

Coordinadora: *María Pilar Agudo Fernández. Spain.*
DNI. 05664932D
mpilaragudo@hotmail.com
+34 679055424(España)
+977 981-3047245(Nepal)

ONG:
ASOCIACIÓN SONRISAS Y MONTAÑAS
CIF: G1313556535
C/ Real, 80
13170 MIGUELTURRA. Ciudad Real. Spain

Ustedes pueden colaborar en contacto directo con los niños, con ideas y materiales o económicamente (nº de cuenta ES18 3190 2021 4942 9926 6728 concepto: Nepal). Pueden dirigirse directamente a la coordinadora o a Sonrisas y Montañas.

SONRISAS Y MONTAÑAS

Lantang Child Home/ Casa hogar de Lantang

En este documento se presentan y justifican las necesidades y acciones a llevar a cabo para

1. *la creación de una casa hogar y escolarización de 5 niños huérfanos del Valle de Lantang, en la región de Rasuwa, Nepal, en el Himalaya central*
2. *fomentar la implicación de las personas que voluntariamente deseen participar sobre el terreno en este proyecto o desde España*

La coordinadora de esta acción es María Pilar Agudo Fernández, profesora de instituto. Participa directamente en este proyecto Inmaculada Rosales Calero, también profesora de instituto que se alternará en el trabajo de campo y en conjunto realizarán acciones búsqueda de fondos y de difusión del proyecto en centros educativos e instituciones españolas.

Esta niña tiene que ir al cole

La situación en la región

El pasado 25 de abril de 2015 un grave terremoto sacudió Nepal dejando más de 8.000 muertos según cifras oficiales y más del doble según cifras extraoficiales.

Durante nuestra visita de tres meses al país, en el otoño del mismo año y enero de 2016 evaluamos la situación, observamos las graves secuelas, tanto en familias, hogares, instituciones, servicios públicos y nos implicamos directamente en la ayuda de aquellas comunidades que lo necesitaban. Tras 7 meses de aislamiento, fuimos los primeros visitantes al Valle de Lantang, situado en el centro del país y en el corazón del Himalaya. Habían desaparecido carreteras, caminos, puentes, casas e incluso pueblos enteros. Los familias perdieron su única fuente de ingresos: el hospedaje de montañeros que visitaban el Valle, pero más que nada vieron esquilmadas sus familias. Todas las gentes perdieron personas cercanas, esposos, hijos, padres…dejando en esta sociedad dos colectivos especialmente perjudicados: las viudas, analfabetas en su mayoría y dependientes de sus esposos, y los niños huérfanos, que además de haber perdido a sus padres se encuentran acogidos por voluntarios del pueblo, atendidos según las posibilidades de cada familia, en la sierra, lejos de cualquier escuela.

Gatland, uno de los pueblos de donde proceden los niños.

María Pilar Agudo con Dña. Purpur Sherpa, que perdió a su marido y dos hijos. Actualmente trata de reconstruir su casa para lo que empleamos una semana de desescombro.

Justificación de la necesidad

El Ministerio de Educación Nepalí solo atiende algunos pueblos, ofreciéndoles una educación precaria que en la mayoría de los casos solo llega a la alfabetización. Por tanto, la única posibilidad de escolarización de estos niños de la montaña consiste en

desplazarse a la ciudad para asistir a la escuela. Previo pago, son admitidos en colegios internos de distinto tipo, algunos religiosos budistas muy valorados en el país. La calidad de la enseñanza depende de cada escuela siendo todas ellas privadas.

Los costes de alojamiento y escolarización son asumidos por los padres o por padrinos occidentales que voluntariamente se prestan a ello, de tal manera que los niños huérfanos del campo, los niños que quedaron huérfanos en Lantang, sin nuestro apoyo, no tienen ninguna posibilidad de recibir educación.

Los vecinos de los pueblos claman pidiendo soluciones para estos pequeños cuyo cargo además supone gastos de dinero y tiempo extra para familias alojadas en improvisadas chabolas de chapa y que intentan rehacer sus vidas.

Una vez consultadas las gentes del lugar sobre las necesidades de ayuda prioritaria, éstas propusieron (por delante de reconstruir sus casas y negocios) acoger y escolarizar a los niños huérfanos.

De estos 4 niños solo el del uniforme puede ir al cole

Niños sin atención de adultos pasan el tiempo sin nada que hacer

De acuerdo con la comunidad y las personas que atenderán a los niños hemos decidido instalar la casa de acogida en Katmandú por las siguientes razones:

1. *Mejor escuela en Katmandú*
2. *Posibilidad de asistir a actividades cuando los niños lleguen a la adolescencia*
3. *Posibilidad de alojar cooperantes en la casa en su tránsito a otros puntos del país. Se espera que estos cooperantes aporten a los niños sus conocimientos, su experiencia educativa, se impliquen en el proyecto y realicen aportaciones económicas que ayuden a mantener los gastos diarios*
4. *Atención directa de los voluntarios que se desplazan a Nepal.*

Inmaculada Rosales repartiendo material escolar

Niños acogidos durante el día por una escuela rural

Finalidad

La finalidad de este proyecto es la acogida y escolarización durante toda la enseñanza primaria y secundaria de 5 niños huérfanos de 4 y 5 años del Valle de Lantang. Mantenemos la esperanza, una vez el proyecto en marcha, de poder atender a más niños.

Duración

12 años: del 14 de abril de 2016 a abril de 2028. Toda la etapa de educación primaria y secundaria

Desarrollo de esta acción

A través de Dawa Burbu Lama, uno de los hombres del pueblo con educación, representante de la comunidad y con posibilidades de comunicación con nosotros, seguimos los siguientes pasos para el desarrollo de esta acción:

- ✓ *Selección y matriculación en la escuela a la que asistirán los niños*
- ✓ *Selección de una casa-vivienda próxima*
- ✓ *Acondicionamiento y equipamiento de la casa*
- ✓ *Selección y contrato de una señora para la atención de los niños*
- ✓ *Compra de material escolar y educativo, uniforme, ropa y útiles personales de los niños*

- ✓ *Transporte de los niños a la casa*
- ✓ *Atención y vigilancia del proyecto, pagos del alquiler mensual, de los plazos de matriculación y del salario de la señora cuidadora.*

La contribución de Sonrisas y Montañas consiste en:

- ✓ *Iniciar el proyecto y apoyar a la comunidad que lo ha solicitado*
- ✓ *Sufragar los gastos que este programa supone*
- ✓ *Conseguir fondos para sufragar dichos gastos*
- ✓ *Coordinar la casa hogar en contacto constante con Dawa*
- ✓ *Mantener relaciones con el colegio para comprobar que los niños asisten y mejoran*
- ✓ *Fomentar la visita y participación de cooperantes en el proyecto*
- ✓ *Atender y estar con los niños cuando coordinadores y cooperantes puedan desplazarse a Nepal. Realizar actividades educativas, aportarles recursos , juegos, darles clase, llevarlos de viaje…*
- ✓ *Atender desde España las necesidades que puedan surgir a los niños (sufragar gastos de salud, de material extraordinario…)*
- ✓ *Promocionar el proyecto para conseguir la implicación y participación de cooperantes e instituciones*

Aportaciones que pueden hacer los voluntarios

- ✓ *además de ayudarnos en la captación de fondos (sin los cuales no podemos comprar comida ni pagar el cole)*
- ✓ *ir a la casa y estar con los niños para que reciban influencia de otra cultura, enseñarles fotos de nuestro país, música…*
- ✓ *hablar inglés con ellos*
- ✓ *darles cariño y atención, jugar, enseñarles nuestros juegos españoles*
- ✓ *llevarles juegos (un balón, oca, parchis, ajedrez, muñecos, tente…) cuentos, canciones, libros en inglés*
- ✓ *proyectarles películas infantiles*
- ✓ *enseñarles español*
- ✓ *sacarlos de excursión, llevarlos al zoo…darles algún capricho*
- ✓ *desplazarse a sus pueblos en la montaña y colaborar en la reconstrucción de sus casas, en la alfabetización y educación, en el bienestar de sus habitantes…generar más proyectos*
- ✓ *arreglar los desperfectos de la casa y realizar mejoras*
- ✓ *hacer compañía a Kami y Dawa y mostrarles nuestro aprecio*
- ✓ *enseñar a Kami a leer*
- ✓ *cualquier cosa que cada voluntario sepa y quiera hacer contribuirá al crecimiento de esta casa y de estos niños, lo que menos se pueda imaginar es útil*

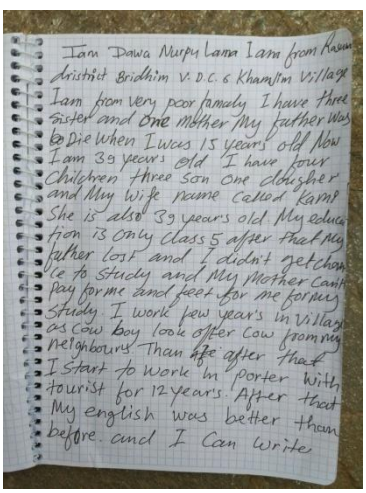
Situación Actual (julio de 2016)

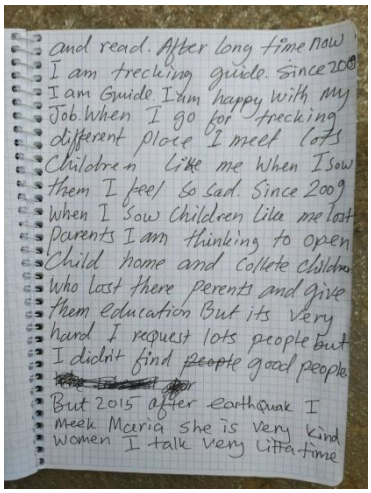
Kami Lama y su marido Dawa Lama, de la localidad de Khanjin, en el valle de Lantang y que perdieron su casa durante el terremoto, se han desplazado a Katmandú y atienden a 5 niños de 5 y 6 años que ya han comenzado las clases y están plenamente integrados en su escuela. (La escuela es Sapta Norhland Innovative Kinder-World. Tokha, 10 . Katmandu)

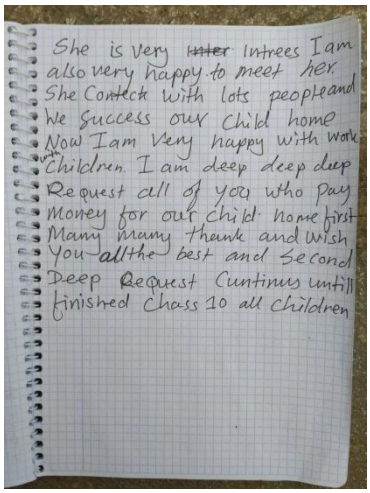
Dawa procede de una familia rural, es huérfano de padre desde los 13 años aunque asistió a la escuela hasta que aprendió a leer. Su madre se ocupó como pudo de él y de sus 3 hermanas que en cuanto tuvieron edad fueron casadas. Actualmente está casado con Kami, que también tiene 39 años. Tienen 3 hijos y una hija que viven en un internado en Katmandú costeado por un voluntario belga. Desde los 15 años trabajó como pastor cuidando ganado ajeno hasta que a los 27 años comenzó a trabajar como porteador para los montañeros , actividad que le permitió aprender inglés y salir de su región para trabajar en otras regiones. Esto también le ha permitido apreciar la necesidad de su país y el desconsuelo de los niños abandonados. Afirma que siempre ha querido crear una casa de acogida para estos niños, fue esta su primera propuesta de ayuda por lo que se está ocupando de la casa con entusiasmo. Desde sus letras y mensajes agradece muchísimo haber proporcionado la posibilidad de acoger a los niños y de que él sea el principal responsable.

Kami, su esposa y cuidadora de los niños, habla algo de inglés, pero igual que las demás mujeres de la montaña nunca fue a la escuela así que no sabe leer y es dependiente de su marido.

En esta carta escrita para ustedes nos cuenta su historia y su implicación en el proyecto, la información que han leído sobre él es una traducción parcial de esta carta.


I am Dawa Nurpu Lama I am from Rasuwa
dristrict Bridhim V.D.C. 6 Khamlim Village
I am from very poor famaly I have three
sister and one mother My father was
Die When I was 15 years old Now
I am 39 years old I have four
Children three son one dougher
and My wife name called Kamp
She is also 39 years old. My educa
tion is only class 5 after that My
father lost and I didn't get chan
ce to study and My Mother can't
pay for me and feet for me for my
study. I work few year's in Village
as cow boy look after cow from my
neighbours Than after that
I start to work in porter with
tourist for 12 year's. After that
My english was better than
before. and I can write


and read. After long time now
I am trecking guide. Since 2008
I am Guide. I am happy with my
Job. When I go for trecking
different place I meet lots
Children like me When I sow
them I feel so sad. Since 2009
when I sow Children like me lost
parents I am thinking to open
Child home and collete children
who lost there perents and give
them education But its very
hard I request lots people but
I didn't find ~~people~~ good people
But 2015 after earthquak I
meek Maria she is very kind
women I talk very litta time


She is very ~~inter~~ Intrees I am
also very happy to meet her.
She Contect with lots people and
We success our Child home
Now I am very happy with work
with Children. I am deep deep deep
Request all of you who pay
Money for our child home first
Many many thank and wish
You all the best and second
Deep Request Cuntinus untill
finished Chass 10 all Children

Dawa y María Pilar mantienen contacto semanal y a veces diario.

Los niños

Cuando establecimos las bases de selección de los niños propusimos acoger niños y niñas huérfanos. Hemos observado que los niños que mantienen a sus madres están acompañados pero no tienen recursos económicos a veces ni para comer. Los niños que mantienen a sus padres, en la mayoría de los casos están acogidos por familias voluntarias ya que los padres no los atienden porque no es costumbre en estas culturas que los hombres se ocupen de los niños, en muchos casos además los padres trabajan fuera y pueden pasar meses sin ver a sus hijos.

Las niñas corren otra suerte pues suelen ser acogidas por familiares o por cualquiera del pueblo para disponer de su mano de obra en la casa, se convierten de este modo en una especie de "cenicientas". Por supuesto es impensable que estas niñas vayan a la escuela. Las mujeres de esta zona son especialmente desfavorecidas. Todas las mujeres que conocimos en nuestra visita a las montañas de Nepal eran analfabetas. Nuestra propuesta de casa mixta no ha sido posible pues no hemos conseguido que esos familiares den el visto bueno para traer a las niñas a Katmandú. Hay datos que muestran que el 15% de las niñas huérfanas o procedentes de familias sin recursos en Nepal son vendidas para turismo sexual. Para las personas sin escrúpulos las niñas son rentables económicamente o como mano de obra. Nuestra propuesta de trabajo próxima va encaminada a estudiar la situación de las hermanas de estos niños y proponer salidas dignas para estas niñas.

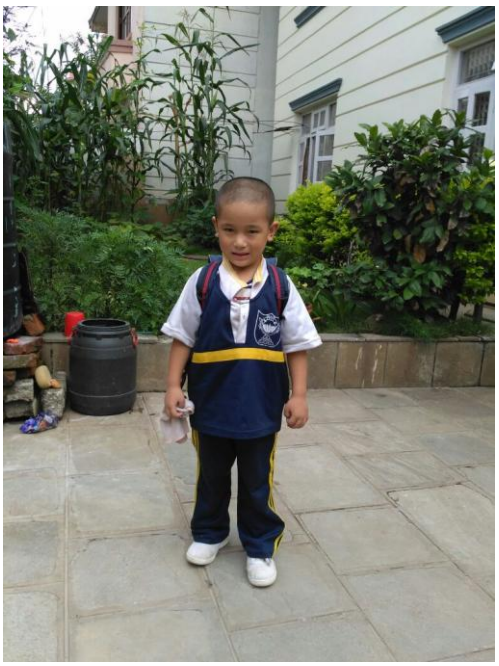
NIMA NURPU

Nima Nurpu Tamang de 6 años, es del pueblo de Gatland. Tiene una hermana mayor, ambos perdieron a su madre en el terremoto. Su padre trabaja como porteador y nunca está en casa. Tenemos pendiente conocer a la hermana de Nima y estudiar su situación.

CHETEN

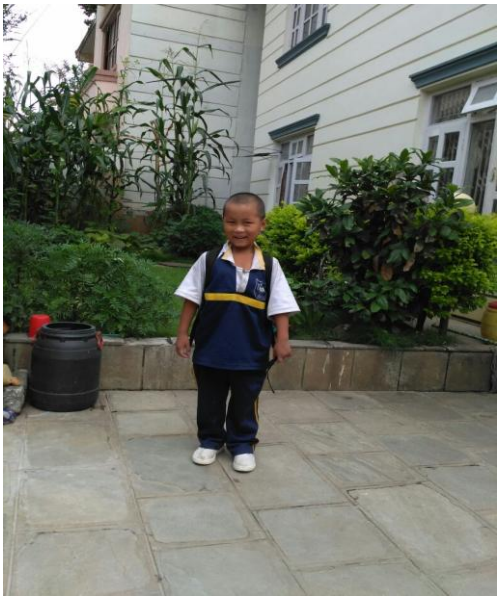
Cheten Tamang tiene 5 años y es del pueblo de Chilime. Sus padres se separaron cuando él tenía 3 años quedando éste repudiado por ambos padres. Se fue a vivir con sus abuelos. personas mayores incapaces de salir adelante en su actividad agrícola. Cuando lo conocimos estaba en una situación precaria y pasaba hambre. Sus abuelos y él están encantados de que Cheten pueda venir al colegio y estar atendido.

JUN



Jun Maya Tamang es el tercero de 4 hermanos (dos hermanas y 2 hermanos). Perdió a su padre en el terremoto y con él los ingresos de la familia. Su madre trabaja para otras personas en lo que puede, sus ingresos medios no llegan a 3euros al día con lo que no puede alimentar a sus hijos. Jun está encantado de llevar una vida normal en esta casa.

NIMA DEWA



Nima Dewa Tamang tiene 5 años y también es de Gatland. Tiene 1 hermana. Su padre murió en el terremoto por lo que su madre comenzó a trabajar lavando la ropa de los vecinos (en esta comarca no hay energía eléctrica y mucho menos lavadoras) Ese trabajo le lleva todo el tiempo fuera de casa y apenas genera ingresos

SANJET

Sanjet Tamang tiene 6 años , 2 hermanas mayores y también es de Gatland. Su padre es alcohólico, no puede o no quiere trabajar, su madre murió en el terremoto. Las hermanas se ocupaban de él aunque viven en una pobreza extrema.

Sonrisas y Montañas, a través de sus iniciativas y de sus colaboradores ha sufragado la totalidad de los gastos de los niños, la casa y los cuidadores.

Los niños son alimentados 3 veces cada día, van bien vestidos y llevan el uniforme del cole, tienen los juguetes que los 6 cooperantes que les han visitado les han llevado, han conocido personas españolas y han disfrutado de sus aportaciones y su juegos. Los cooperantes se costean su comida durante la estancia en la casa aportando 600rupias (6 euros)al día por la pensión completa. En la casa hay un libro de visitas donde las personas que se han alojado dejan sus cometarios, todos ellos reflejan que su experiencia en la casa ha sido muy positiva y enriquecedora.

Según las fotos, desde que llegaron en abril, los niños han recuperado peso considerablemente.

Evaluación

Consideramos imprescindible la evaluación continua del funcionamiento de la casa hogar y de la asistencia de los niños al colegio para lo cual se establecen los siguientes instrumentos

- ✓ Contacto semanal con Dawa Burbu Lama para recibir el informe sobre la evolución de la casa, de los niños y el envío de fotos
- ✓ Contacto directo con el colegio para confirmar la asistencia y progresión de los niños
- ✓ Para el control de gastos cada pago deberá ser justificado con su factura oficial
- ✓ Visitas y estancias en la medida de los posible de las coordinadoras, miembros de Sonrisas y Montañas y voluntarios que emitirán un informe sobre situación y propuestas de mejora
- ✓ Sería interesante colaborar con otras asociaciones que trabajan en Nepal tanto para supervisar como para reforzar este proyecto

Líneas de trabajo próximas:

- ✓ Analizar la situación de las hermanas de estos niños y encontrar una solución para que ellas también reciban educación.
- ✓ Realizar un breve audiovisual para dar a conocer este proyecto y conseguir financiación e implicación de personas y empresas para que siga funcionando y para crear el de las niñas
- ✓ Precisar y mejorar la participación de los voluntarios que visitan a los niños
- ✓ Ofrecer un curso intensivo de alfabetización en la región de Lantang.

Próxima visita de la coordinadora: agosto/septiembre de 2016.

Presupuesto, rupias nepalíes NRP (1e=112NPR aprox)

GASTOS INICIALES	
CASA HOGAR	
Equipamiento de camas x7 (5 niños, 1 cuidadora, 1 cama extra para cooperantes) Colchones, mantas, sábanas, camas, almohadas	25.000
Equipamiento y mobiliario de la casa: cortinas, alfombra, mesa, sillas, armarios, mobiliario del aseo, toallas, perchas	15.000
Cocina: vajilla, cubertería, batería básica de cocina, bombona de gas, cocina de gas, placa solar con batería, filtro para potabilizar el agua.	15.000
Menaje vario de la casa y los niños: balón, saltador, juegos, mural, pizarra…	10.000
TOTAL GASTOS INICIALES	**65.000 NPR**

GASTOS ANUALES	
MATRÍCULA Y ESCUELA	
Matrícula 2000+ derechos de examen 1500 + (mensualidad 1500 x 12meses) x 5 niños= (21500 por niño)	107.500
Uniforme obligatorio (3000x5)	15.000
Material escolar obligatorio (4500por niño)	22.500
Transporte (por determinar) 6000	30.000
TOTAL ESCUELA	**175.000NPR**
HOGAR	
Mantenimiento de la casa: luz, agua, impuestos, reparaciones	10.000
Salario de la señora encargada (9000NPRx12)	108.000
Comida y útiles de aseo	40.000
Ropa de los niños para invierno y verano	4.500
Alquiler 10000NPRx 12 meses	120.000
Gratificación a Dawa, el encargado en Nepal	10.000
TOTAL HOGAR	**292.500NPR**
PREVISIÓN DE GASTOS PUNTUALES	
Atención sanitaria y medicinas (3.000x5)	15.000
Desplazamientos a su lugar de origen (2000x5)	10.000
Excursiones con el colegio (2000x5)	10.000
TOTAL GASTOS PUNTUALES	**35.000NPR**

PRESUPUESTO TOTAL	
Gastos iniciales	65.000NPR
Gastos anuales	502.000NPR
TOTAL	**567.000NPR**

El cambio de moneda medio es de 112NPR por 1Euro, por lo que el presupuesto en euros es de: ***5.062 euros***